

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебной дисциплине

БД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

**Укрупненная группа: 20.00.00 Техносферная безопасность и
природообустройство**

**Специальность: 20.02.04 Пожарная безопасность
(базовый уровень подготовки)**

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

г. Южно-Сахалинск
2025г.

Комплект контрольно-оценочных средств **БД.06. Физическая культура** разработан на основе ФГОС СПО по специальности **20.02.04 Пожарная безопасность**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 354. и рабочей программы дисциплины БД.06. Физическая культура

Разработчик: Добродомов П.В., преподаватель ПТК СахГУ

Одобрена на заседании ИЦК
Дисциплины физической культуры и
безопасности жизнедеятельности
Протокол № 7 от «13» 05 2025 г.
Председатель ИЦК
ПВ - П.В. Добродомов

Общие положения

Результатом освоения учебной дисциплины **БОУД.06. Физическая культура** являются метапредметные универсальные учебные действия, личностные и предметные результаты.

Формой аттестации по учебной дисциплине являются:

1 семестр - дифференцированный зачет.

2 семестр - дифференцированный зачет.

1. Результаты освоения БОУД.06. Физическая культура, подлежащие проверке

1.1. Личностные результаты:

Л.1. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению.

Л.2. Сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Л.3. Потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья.

Л.4. Приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности.

Л.5. Формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике.

Л.6. Готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры.

Л.7. Способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры.

Л.8. Способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности.

Л.9. Формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.

Л.10. Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Л.11. Умение оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью.

Л.12. Патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной.

1.2. Метапредметные результаты:

М.1. Способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике.

М.2. Готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности.

М.3. Освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и

практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ.

М.4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников.

М.5. Формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку.

М.6. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности.

1.3. Предметные результаты:

П.1. Умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

П.2. Владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью.

П.3. Владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств.

П.4. Владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности.

П.5. Владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

2. Распределение средств по оценочным результатам, формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Раздел /тема дисциплины	Коды оцениваемых результатов			Формы текущего контроля. Форма промежуточной аттестации(по семестрам)
	Личностные	Предметные	Метапредметные	
Раздел 1. Основы здорового образа жизни	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10.	П.1, П.2, П.3, П.4.	М.1, М.2, М.3, М.4, М.6.	Тестовое задание; Практическое задание (подбор и оформление подвижных игр для развития физических качеств)
Раздел 2. Легкая атлетика	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.9, Л.10	П.1, П.2, П.3, П.4, П.5.	М.1, М.2, М.3, М.5.	Тестовое задание; Практические задания(выполнение комплекса упражнений, кроссворд); Сдача контрольных нормативов
Раздел 3. Настольный	Л.1,	П.1,	М.1, М.2,	Тестовое задание;

теннис	Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.9, Л.10.	П.2, П.3, П.4, П.5.	М.3, М.4, М.5, М.6.	Практические задания (выполнение комплекса упражнений, кроссворд); Сдача контрольных нормативов
Раздел 4. Баскетбол	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.9, Л.10.	П.1, П.2, П.3, П.4, П.5.	М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6.	Тестовое задание; Практические задания(выполнение комплекса упражнений, подбор и оформление подвижных игр, кроссворд); Сдача контрольных нормативов
Раздел 5. Мини - волейбол	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.9, Л.10.	П.1, П.2, П.3, П.4, П.5	М.1, М.2, М.3, М.5.	Практическое задание (выполнение комплекса упражнений); Сдача контрольных нормативов
Промежуточная аттестация	Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10.	П.1, П.2, П.3, П.4, П.5.	М.1, М.2, М.3, М.5.	Дифференцированный зачёт
Раздел 6. Лыжная подготовка	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.9, Л.10.	П.1, П.2, П.3, П.4, П.5.	М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6.	Тестовое задание; Практические задания (выполнение комплекса упражнений, кроссворд, подбор и оформление подвижных игр и комплексов упражнений); Сдача контрольных нормативов
Раздел 7. Волейбол	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.9, Л.10.	П.1, П.2, П.3, П.4, П.5.	М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6.	Тестовое задание; Практические задания (выполнение комплекса упражнений, кроссворд, подбор и оформление комплекса упражнений и подвижных игр); Сдача контрольных нормативов
Раздел 8. Бадминтон	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.9, Л.10.	П.1, П.2, П.3, П.4, П.5.	М.1, М.2, М.3, М.4, М.5, М.6.	Тестовое задание; Практические задания (подбор и оформление комплекса упражнений и подвижных игр, кроссворд); Сдача контрольных нормативов
Раздел 9. Легкая атлетика	Л.1, Л.2, Л.3, Л.4,	П.1, П.2, П.3, П.4,	М.1, М.2, М.3, М.5.	Тестовое задание; Практические задания (выполнение комплекса упражнений, подбор и оформление

	Л.5, Л.8, Л.9, Л.10.	П.5.		подвижных игр и комплексов упражнений); Сдача контрольных нормативов
Промежуточная аттестация	Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10.	П.1, П.2, П.3, П.4, П.5.	М.1, М.2, М.3, М.5.	Дифференцированный зачёт

3. Формы и содержание текущего контроля и оценивания по дисциплине

Раздел 1. Основы здорового образа жизни

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.10; предметные – П.1; П.2, П.3; метапредметные – М.1, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента после изучения раздела 1. «Основы здорового образа жизни».

Содержание текущего контроля

Задание 1. Тестовое задание

- В каком ряду все перечисленные условия относятся к показателям ЗОЖ? (Выберите один вариант ответа)
 - Рациональное питание, несоблюдение режима труда и отдыха, разумное употребление алкоголя.
 - Занятия физическими упражнениями и спортом, курение, употребление наркотиков.
 - Рациональное питание, соблюдение режима труда и отдыха, исключение вредных привычек, занятия спортом.
- Закончите фразу: «Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, отсутствие болезни или физических дефектов - это».
- Закончите фразу: «Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление его здоровья – это»
- Как человек должен питаться для сохранения здоровья на многие годы? (Выберите один вариант ответа)
 - Есть вкусно.
 - В меру употреблять разнообразную и здоровую пищу.
 - Есть очень мало и часто глотать.
- Какую из перечисленных привычек нельзя отнести к ЗОЖ? (Выберите один вариант ответа)
 - Занятие спортом.
 - Употребление алкоголя.
 - Закаливание.
- Назовите питательные вещества имеющие энергетическую ценность? (Выберите один вариант ответа)
 - Вода, жиры, белки, углеводы.
 - Фосфор, соль, йод, минеральные вещества.
 - Белки, жиры, углеводы, минеральные вещества.
- Нормативная основа для всех студентов? (Выберите один вариант ответа)
 - Режим дня.
 - Культура сексуального поведения.
 - Организация сна.

8. Какими из перечисленных упражнений лучше всего заниматься в свободное время для укрепления здоровья? (Выберите несколько вариантов ответа)

- А. Передвижение на лыжах.
- Б. Плавание.
- В. Степ.

9. Какими наиболее значимыми признаками характеризуется здоровый человек? (Выберите несколько вариантов ответа)

- А. Вспыльчивый, агрессивный.
- Б. Бодрый, активный.
- В. Творческий, внимательный.

10. Обязательная и наиболее полноценная форма ежедневного отдыха? (Выберите один вариант ответа)

- А. Питание.
- Б. Занятия физическими упражнениями.
- В. Сон.

Ответы на вопросы теста:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	В	Здоровье	ЗОЖ	Б	Б	В	А	А, Б	Б, В	Б

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1, П.4; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.4.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента после изучения раздела 1. «Основы здорового образа жизни».

Раздел 2. Легкая атлетика

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 2 «Легкая атлетика».

Содержание текущего контроля

Задание 1. Тестовое задание творческого характера

Попытайтесь ответить на вопросы:

1. Какие виды спорта включает в себя легкая атлетика?
2. Перечислите беговые виды легкой атлетики.
3. Спринтерские дистанции.
4. На каких дистанциях используют низкий старт.
6. Перечислите прыжковые виды легкой атлетики.
7. Перечислите виды легкоатлетических метаний.
8. Специальные беговые упражнения легкоатлета.
9. Стайерские дистанции.
10. Легкая атлетика-королева спорта.
11. Как называется бег по пересеченной местности?
12. Какое физическое качество развивает кроссовая подготовка?
13. Перечислите кроссовые дистанции.
14. Способы преодоления вертикальных препятствий.
15. Способы преодоления горизонтальных препятствий.

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1, П.2, П.3, П.4; метапредметные – М.1, М.2, М.3.

Форма проверки: практическое задание.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 2 «Легкая атлетика».

Содержание текущего контроля

Задание 2. Выполнить комплексы упражнений:

- для развития быстроты;
- прыжковые упражнения со скакалкой.

Содержание текущего контроля

Задание 3. Сдача контрольных упражнений:

- Бег 100 м; 500 м; 1000 м.;
- Прыжки через скакалку; в длину с места; в высоту с разбега;
- Метание гранаты на дальность;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу;
- Поднимание туловища из положения лежа на спине;
- Наклон вперед из И.п. стоя.

Раздел 3. Настольный теннис

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 3 «Настольный теннис».

Содержание текущего контроля

Задание 1. Тестовое задание творческого характера

Попытайтесь ответить на вопросы:

1. Какие способы держания ракетки вы знаете?
2. Перечислите основные технические приемы игры в настольный теннис?
3. С чего начинается игра?
4. Сколько партий в игре?
5. До какого счета играется одна партия?
6. Сколько подач подряд выполняет один игрок?
7. Какие физические качества развивает игра?
8. Что такое «подрезка»?
9. Что такое «накат»?
10. Что такое «топ-спин»?

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1, П.2, П.3, П.4; метапредметные – М.1, М.2, М.3.

Форма проверки: практическое задание.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 3 «Настольный теннис».

Содержание текущего контроля

Задание 2. Выполнить комплекс упражнений:

- для развития ловкости.

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.9, Л.10; предметные – П.1, П.2, П.3, П.4;П.5; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.5.

Форма проверки: Тест (контрольные упражнения).

Условия контроля: выполняется в спортивном зале после изучения раздела 3 «Настольный теннис».

Содержание текущего контроля:

Задание 4. Сдача контрольных упражнений:

- Поддача по зонам;
- Передача «накат»;
- Прием с подачи.

Раздел 4. Баскетбол

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 4 «Баскетбол».

Содержание текущего контроля:

Задание 1. Тестовые задания творческого характера

Попытайтесь ответить на вопросы:

1. Размеры баскетбольной площадки?
2. Сколько игроков находится во время игры на площадке?
3. Сколько длится баскетбольный матч?
4. Что такое тайм-аут?
5. Что такое «фол»?
6. Что такое «заслон»?
7. Что такое «дриблинг»?
8. Перечислите основные технические приемы игры в баскетбол.
9. Какие физические качества развивает игра?
10. Правило «23 секунд», «3 секунд», «5 секунд»

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 4 «Баскетбол».

Содержание текущего контроля

Задание 2. Составить кроссворд по терминологии – баскетбол.

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1, П.2, П.3, П.4; метапредметные – М.1, М.2, М.3.

Форма проверки: практическое задание.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 4 «Баскетбол».

Содержание текущего контроля

Задание 3. Выполнить комплексы упражнений:

- ОФП на силу;
- для развития силы.

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; П.3, П.4; метапредметные – М.1, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 4 «Баскетбол».

Содержание текущего контроля:

Задание 4. Подобрать и оформить подвижные игры с элементами баскетбола См. Таблица Раздела 1. Задание 2).

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.9, Л.10; предметные – П.1, П.2, П.3, П.4, П.5; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.5.

Форма проверки: Тест (контрольные упражнения).

Условия контроля: выполняется в спортивном зале после изучения раздела 4 «Баскетбол».

Содержание текущего контроля:

Задание 5. Сдача контрольных упражнений:

- Челночный бег с ведением мяча.
- Атака на кольцо с двух шагов.
- Штрафной бросок.
- Разновидность ведения (стоя на месте) на время.
- Передача мяча в стену (одной рукой от плеча) в течение 1-ой минуты.

Раздел 5. Мини-волейбол

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1, П.2, П.3, П.4; метапредметные – М.1, М.2, М.3.

Форма проверки: практическое задание.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 5 «Мини-волейбол».

Содержание текущего контроля:

Задание 1. Выполнить комплексы упражнений:

- для развития скоростно-силовых качеств;
- ОФП на ловкость.

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.9, Л.10; предметные – П.1, П.2, П.3, П.4, П.5; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.5.

Форма проверки: Тест (контрольные упражнения).

Условия контроля: выполняется в спортивном зале после изучения раздела 5 «Мини-волейбол».

Содержание текущего контроля:

Задание 2. Сдача контрольных упражнений:

- Подача по зонам;
- Прием с подачи.

Раздел 6. Лыжная подготовка

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 6 «Лыжная подготовка».

Содержание текущего контроля:

Задание 1. Тестовое задание

1. Первые приспособления для передвижения по глубокому снегу(Выберите один вариант ответа)
 - А. снегоступы
 - Б. снегоходы
 - В. снегоступы
2. В каком веке в России стали использоваться лыжи(Выберите один вариант ответа)
 - А. 18
 - Б. 19
 - В. 20
3. Вид лыжных гонок, где спортсмен переодевает лыжи (Выберите один вариант ответа)
 - А. фристайл
 - Б. скиатлон
 - В. гонка преследования
4. В каком году были проведены первые соревнования по лыжному спорту в России (Выберите один вариант ответа)
 - А. 1894
 - Б. 1892
 - В. 1893
5. В каком году впервые на чемпионате мира соревнования по лыжным гонкам проводятся двумя стилями: классическим и свободным(Выберите один вариант ответа)
 - А. 1990
 - Б. 1985
 - В. 1980
6. Укажите разновидности лыжных ходов (Выберите один вариант ответа)
 - А. свободный
 - Б. стандартный
 - В. Классический
7. Самый сложный поворот в лыжных гонках (Выберите один вариант ответа)
 - А. упором
 - Б. переступание
 - В. плугом
8. Гонка с общим стартом в лыжных гонках называется (Выберите один вариант ответа)
 - А. масс-старт
 - Б. индивидуальная
 - В. преследования
9. Данная стойка наиболее характерна для лыжников при различных спусках (Выберите один вариант ответа)
 - А. болид
 - Б. средняя
 - В. низкая
10. Данная стойка используется для уменьшения скорости спуска за счет увеличения тормозящей силы сопротивления воздуха (Выберите один вариант ответа)
 - А. высокая
 - Б. средняя
 - В. низкая
11. Данная стойка применяется, когда требуется развить максимально возможную скорость движения(Выберите один вариант ответа)
 - А. ракета
 - Б. средняя
 - В. низкая
12. Самый простой способ преодоления подъемов (Выберите один вариант ответа)

- А. елочка
- Б. полу ёлочка
- В. лесенка

13. Самый простой и хороший способ торможения(Выберите один вариант ответа)

- А. плугом
- Б. упором
- В. падением

14. Этот вид торможения используется на пологих спусках (Выберите один вариант ответа)

- А. плугом
- Б. упором
- В. падением

15. Этот вид торможения применяется обычно при спуске на или на равнине после выката (Выберите один вариант ответа)

- А. плугом
- Б. упором
- В. падением

16. Данный поворот применяется на склонах средней крутизны с неглубоким снежным покровом (Выберите один вариант ответа)

- А. упором
- Б. ножницами
- В. плугом

17. Этот поворот применяется почти при любом состоянии снежного покрова (Выберите один вариант ответа)

- А. плугом
- Б. переступанием
- В. падением

18. Коньковый ход, при котором происходит одновременное отталкивание руками на каждый шаг(Выберите один вариант ответа)

- А. одновременный бесшажный
- Б. одновременный одношажный
- В. попеременный двухшажный

19. Основное физическое качество у лыжников (Выберите один вариант ответа)

- А. сила
- Б. быстрота
- В. выносливость

20. На какую часть лыжи накладывается мазь, чтобы не было отдачи, (то есть проскальзывания назад) (Выберите один вариант ответа)

- А. колодка
- Б. пятка
- В. под пятка

Ответы на вопросы теста:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	Б	Б	А	Б	А,В	Б	Б	Б	А
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	В	В	В	А	Б	А	Б	Б	В	А

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1, П.2, П.3, П.4; метапредметные – М.1, М.2, М.3.

Форма проверки: практическое задание.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 6 «Лыжная подготовка».

Содержание текущего контроля:

Задание 2. Выполнить комплексы упражнений: для развития выносливости.

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 6 «Лыжная подготовка».

Содержание текущего контроля:

Задание 3. Составить кроссворд по понятиям «Олимпийские виды лыжного спорта».

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; П.3, П.4; метапредметные – М.1, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 6 «Лыжная подготовка».

Содержание текущего контроля:

Задание 4. Подобрать и оформить комплексы упражнений:

- для развития силовых качеств;
- для развития выносливости;
- для развития скоростно-силовых качеств.

Содержание	Дозировка	Организационно – методические указания
Описание упражнений	Время 10 раз	Указания к упражнению

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; П.3, П.4; метапредметные – М.1, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 6 «Лыжная подготовка».

Содержание текущего контроля:

Задание 5. Подобрать и оформить подвижные игры с элементами лыжной подготовки. См. Таблица Раздела 1. Задание 2).

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.9, Л.10; предметные – П.1, П.2, П.3, П.4, П.5; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.5.

Форма проверки: Тест (контрольные упражнения).

Условия контроля: выполняется на стадионе после изучения раздела 6 «Лыжная подготовка».

Содержание текущего контроля:

Задание 6. Сдача контрольных упражнений:

- Бег на лыжах 1 км.

Раздел 7. Волейбол

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 7 «Волейбол».

Содержание текущего контроля:

Задание 1. Тестовое задание творческого характера

Попытайтесь ответить на вопросы:

1. Размеры волейбольной площадки.
2. Сколько волейболистов находится во время игры на площадке?
3. Как осуществляется переход?
4. Перечислите основные приёмы игры в волейбол.
5. Сколько партий играется в волейболе?
6. Может ли в волейболе быть ничейный результат?
7. Сколько времени даётся игроку на подачу?
8. До какого счета ведётся игра в одной партии?
9. Какова высота сетки у мужчин, у женщин?
10. Какие физические качества развивает игра?

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; П.3, П.4; метапредметные – М.1, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 7 «Волейбол».

Содержание текущего контроля:

Задание 2. Подобрать и оформить комплекс упражнений:

- для развития гибкости.

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; П.3, П.4; метапредметные – М.1, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 7 «Волейбол»

Содержание текущего контроля:

Задание 3. Подобрать и оформить подвижные игры с элементами волейбола См. Таблица Раздела 1. Задание 2).

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 6 «Лыжная подготовка».

Содержание текущего контроля:

Задание 4. Составить кроссворд по терминологии – волейбол.

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.9, Л.10; предметные – П.1, П.2, П.3, П.4, П.5; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.5.

Форма проверки: Тест (контрольные упражнения).

Условия контроля: выполняется в спортивном зале после изучения раздела 7 «Волейбол».

Содержание текущего контроля:

Задание 5. Сдача контрольных упражнений:

- Верхняя передача через сетку в парах;
- Нижняя передача в стену;
- Верхняя подача мяча через сетку;
- Нижняя подача мяча через сетку;
- Передача мяча двумя руками сверху над собой;
- Передача мяча двумя руками снизу над собой.

Раздел 8. Бадминтон

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 8 «Бадминтон».

Содержание текущего контроля:

Задание 1. Тестовое задание

Попытайтесь ответить на вопросы:

1. Как в разных странах 19 века называлась игра, похожая на бадминтон? (Выберите один вариант ответа)
 - А. Же-де-пом
 - Б. Жо-до-пом
 - В. Жу-де-пим
2. В какой стране зародился бадминтон? (Выберите один вариант ответа)
 - А. Индия
 - Б. Англия
 - В. США
3. В каком году начал развиваться современный бадминтон в России? (Выберите один вариант ответа)
 - А. 30-40
 - Б. 40-50
 - В. 50-60
4. Сколько времени предоставляется участникам на разминку перед игрой? (Выберите один вариант ответа)
 - А. 2 мин
 - Б. 3 мин
 - В. 4 мин
5. Сколько геймов (партий) в бадминтон? (Выберите один вариант ответа)
 - А. 3
 - Б. 5
 - В. 7
6. До какого счета ведётся игра в одном гейме? (Выберите один вариант ответа)
 - А. 11
 - Б. 15
 - В. 21
7. В каком году Бадминтон включен в программу Олимпийских игр? (Выберите один вариант ответа)

- A. 1988
 - Б. 1992
 - В. 1996
8. Сколько очков должна составлять разница до выигрыша в гейме при счете 20х20? (Выберите один вариант ответа)
- A. 1
 - Б. 2
 - В. 3
9. Сколько очков должна составлять разница до выигрыша в гейме при счете 29х29? (Выберите один вариант ответа)
- A. 1
 - Б. 2
 - В. 3
10. Смена сторон происходит? (Выберите один вариант ответа)
- A. по окончанию первого гейма
 - Б. перед началом третьего гейма
 - В. обо ответа верны
11. В третьем гейме, смена сторон происходит при счете? (Выберите один вариант ответа)
- A. 8
 - Б. 11
 - В. 13
12. При выигрыше гейма, кто подает подачу? (Выберите один вариант ответа)
- A. игроки выигравшие гейм
 - Б. игроки проигравшие гейм
 - В. разыгрывают подачу
13. Какие размеры площадки (поля) для бадминтона? (Выберите один вариант ответа)
- A. 5,18х13,4
 - Б. 6,18х13,4
 - В. 7,18х13,4
14. Какая высота сетки в бадминтоне? (Выберите один вариант ответа)
- A) 80 см
 - Б) 76 см
 - В) 78 см
15. Как называется мячик для бадминтона? (Выберите один вариант ответа)
- A) Волан
 - Б) Теннисный мячик
 - В) Шарик
16. Способы хватки ракетки? (Выберите два варианта ответа)
- A) стандартная
 - Б) классическая
 - В) универсальная
17. Как должен подающий держать ракетку?
- A) Выше пояса
 - Б) Ниже пояса
 - В) На уровне пояса
18. С какого поля подаются четные цифры счета подающего?
- A) С правого
 - Б) С левого
 - В) С передней зоны
19. Есть ли вторая попытка при подаче у бадминтониста?
- A) Есть

- Б) Нет
В) Есть, если промахнулся по волану
20. Основные физические качества бадминтониста?
А) Выносливость
Б) Гибкость
В) Оба ответа

Ответы на вопросы теста:

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ответ	А	А	В	А	А	В	Б	Б	А	В
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
ответ	Б	А	А	Б	А	Б, В	Б	А	Б	А

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 8 «Бадминтон».

Содержание текущего контроля:

Задание 2. Составить кроссворд по терминологии – бадминтон.

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; П.3, П.4; метапредметные – М.1, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 8 «Бадминтон».

Содержание текущего контроля:

Задание 3. Подобрать и оформить подвижные игры с элементами бадминтона См. Таблица Раздела 1. Задание 2).

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.9, Л.10; предметные – П.1, П.2, П.3, П.4, П.5; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.5.

Форма проверки: Тест (контрольные упражнения).

Условия контроля: выполняется в спортивном зале после изучения раздела 8 «Бадминтон».

Содержание текущего контроля:

Задание 4. Сдача контрольных упражнений:

- Жонглирование воланом закрытой и открытой стороной ракетки;
- Высокая подача в правую и левую зоны площадки;
- Короткая подача в правую и левую зоны площадки;

Раздел 9. Легкая атлетика

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; П.3, П.4; метапредметные – М.1, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 9 «Легкая атлетика».

Содержание текущего контроля:

Задание 1. Подобрать и оформить комплексы упражнений:

- для развития быстроты;
- для развития ловкости.

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1, П.2, П.3, П.4; метапредметные – М.1, М.2, М.3.

Форма проверки: практическое задание.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 9 «Легкая атлетика».

Содержание текущего контроля:

Задание 2. Выполнить комплекс упражнений:

- ОФП для развития гибкости.

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.1, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; предметные – П.1; П.3, П.4; метапредметные – М.1, М.3, М.4, М.6.

Форма проверки: рабочая тетрадь.

Условия контроля: выполняется в ходе самостоятельной работы студента по разделу 9 «Легкая атлетика».

Содержание текущего контроля:

Задание 3. Подобрать и оформить подвижные игры с элементами легкой атлетикой См. Таблица Раздела 1. Задание 2).

Проверяемые результаты обучения: личностные - Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.9, Л.10; предметные – П.1, П.2, П.3, П.4, П.5; метапредметные – М.1, М.2, М.3, М.5.

Форма проверки: Тест (контрольные упражнения).

Условия контроля: выполняется на стадионе после изучения раздела 9 «Легкая атлетика».

Содержание текущего контроля:

Задание 4. Сдача контрольных упражнений

- Бег 100 м; 1000 м;
- Прыжки через скакалку; в длину с места;
- Метание гранаты на дальность;
- Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу;
- Поднимание туловища из положения лежа на спине;
- Наклон вперед из И.п стоя.

4. Формы и содержание промежуточной аттестации

1 семестр

Проверяемые результаты обучения: Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; П.1, П.2, П.3, П.4, П.5; М.1, М.2, М.3, М.5.

Форма проверки: дифференцированный зачет.

Условия контроля: накопительная таблица.

Содержание текущего контроля

№ п/п	Фамилия, имя студента	Оценки по разделам					
		Основы ЗОЖ	Легкая атлетика	Насто льный теннис	Баскет бол	Мини - волейбол	Итоговая оценка
1.							
2.							
3.							

2 семестр

Проверяемые результаты обучения: Л.2, Л.3, Л.4, Л.5, Л.8, Л.10; П.1, П.2, П.3, П.4, П.5; М.1, М.2, М.3, М.5.

Форма проверки: дифференцированный зачет.

Условия контроля: накопительная таблица.

Содержание текущего контроля

№ п/п	Фамилия, имя студента	Оценки по разделам				
		Лыжная подготовка	Волейбол	Бадминтон	Легкая атлетика	Итоговая оценка
1.						
2.						
3.						

5. Критерии оценки выполнения заданий

Критерии оценки теста

85 – 100 % правильных ответов	<i>отлично</i>
70 – 84 % правильных ответов	<i>хорошо</i>
52 – 69% правильных ответов	<i>удовлетворительно</i>
0 – 51 % правильных ответов	<i>неудовлетворительно</i>

Оценка составления подвижных игр осуществляется по следующим показателям

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Количество игр (не менее 4)	1
2	Аккуратность оформления	1
3	Игры соответствуют физическому качеству	1
4	Наличие всех структурных компонентов	1
5	Схемы соответствуют требованиям к упражнению	1
6	Наличие условных обозначений	1
7	Правила соответствуют содержанию игры	
8	Четкость, логичность, структурированность материала	1

9	Терминологическая точность	1
10	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок.	1
Итого:		10

Перевод баллов в качественную оценку

10 баллов	<i>отлично</i>
8-9 баллов	<i>хорошо</i>
6-7 балла	<i>удовлетворительно</i>
Менее 5 баллов	<i>неудовлетворительно</i>

Оценка оформления кроссворда осуществляется по следующим показателям

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Наличие титульного листа	1
2	Объем и количество слов (не менее 20)	1
3	Аккуратность оформления	1
4	Форма, тип кроссворда	1
5	Способ презентации (письменный, печатный, электронный вариант)	1
6	Задания (все определения, формулировки должны быть все однотипны)	1
7	Информативная точность и достоверность фактов	1
8	Орфографическая точность и достоверность фактов	1
9	Источники информации (с указанием сайтов, авторов)	1
10	Ключи к кроссворду	1
Итого:		10

Перевод баллов в качественную оценку

10 баллов	<i>отлично</i>
8-9 баллов	<i>хорошо</i>
6-7 балла	<i>удовлетворительно</i>
Менее 5 баллов	<i>неудовлетворительно</i>

Оценка составления комплекса упражнений осуществляется по следующим показателям

№ п/п	Критерии оценки	Баллы
1	Соответствие дозировки возрастным особенностям занимающихся	1
2	Наличие всех структурных компонентов	1
3	Четкость, логичность, структурированность материала	1
4	Терминологическая точность	1
5	Отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок	1
6	Эстетичность оформления	1
7	Схематичное изображение в организационно-методических указаниях	1
Итого:		7

Перевод баллов в качественную оценку

7 баллов	<i>отлично</i>
5-6 баллов	<i>хорошо</i>
3-4 балла	<i>удовлетворительно</i>

Менее 2 баллов	<i>неудовлетворительно</i>
----------------	----------------------------

**Оценки контрольных нормативов:
Легкая атлетика (осень)**

№ п/п	Характеристика упражнений	1 курс		
		«5»	«4»	«3»
1.	Бег 100 м (с)	16.2	17.6	19.0
2.	Бег 500 м (мин)	2.00	2.10	2.20
3.	Бег 1000 м (мин)	4.00	4.20	4.40
4.	Прыжки через скакалку (кол-во раз)	115	110	105
5.	Прыжки в длину с места (см)	170	160	150
6.	Прыжки в высоту с разбега (см)	100	90	80
7.	Метание гранаты на дальность (м)	16	12	8
8.	Отжимание (кол-во раз)	11	8	5
9.	Пресс (кол-во раз за 1 мин)	30	25	20
10.	Наклон вперед из И.п. стоя (см)	13	9	7

Настольный теннис

№ п/п	Характеристика упражнений	1 курс		
		«5»	«4»	«3»
1.	Подача по зонам (10 раз)	6	5	4
2.	Передача «накат» (10 раз, кол-во ошибок)	3	4	5
3.	Прием с подачи (10 раз, кол-во ошибок)	3	4	5

Баскетбол

№ п/п	Характеристика упражнений	1 курс		
		«5»	«4»	«3»
1.	Челночный бег с ведением мяча (с)	9.9	10.3	10.7
2.	Атака на кольцо с двух шагов (10 раз)	6	5	4
3.	Штрафной бросок (10 раз)	4	3	2
4.	Разновидность ведения (стоя на месте) на время	1.15	1.00	0.45
5.	Передача мяча в стену (одной рукой от плеча) в течение 1-ой минуты	46	44	42

Мини-волейбол

№ п/п	Характеристика упражнений	1 курс		
		«5»	«4»	«3»
1.	Подача по зонам (10 раз)	5	4	3
2.	Прием с подачи (10 раз, количество ошибок)	3	4	5

Лыжная подготовка

№ п/п	Характеристика упражнений	1 курс		
	Критерии оценки (девушки)	«5»	«4»	«3»
1.	Бег на лыжах 1 км (мин)	9.00	11.30	13.00

Волейбол

№ п/п	Характеристика упражнений	1 курс		
	Критерии оценки (девушки)	«5»	«4»	«3»
1.	Верхняя передача через сетку в парах (20 раз)	14	12	10
2.	Нижняя передача в стену (расстояние от стены не менее 1 м, 15 раз)	13	11	9
3.	Верхняя подача мяча через сетку (10 раз)	6	5	4
4.	Нижняя подача мяча через сетку (10 раз)	6	5	4
5.	Передача мяча двумя руками сверху над собой (кол-во раз)	10	8	6
6.	Передача мяча двумя руками снизу над собой (кол-во раз)	12	10	8

Бадминтон

№ п/п	Характеристика упражнений	1 курс		
	Критерии оценки (девушки)	«5»	«4»	«3»
1.	Жонглирование воланом закрытой и открытой стороной ракетки (кол-во раз)	27	23	19
2.	Высокая подача (кол-во попаданий в правую и левую зоны, из 10 попыток)	6	5	4
3.	Короткая подача (кол-во попаданий в правую и левую зоны, из 10 попыток)	6	5	4

Легкая атлетика (весна)

№ п/п	Характеристика упражнений	1 курс		
	Критерии оценки (девушки)	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 100 м (с)	16.1	17.5	18.9
2.	Бег 1000 м (мин)	3.55	4.15	4.35
3.	Прыжки через скакалку (кол-во раз)	120	115	110
4.	Прыжки в длину с места (см)	175	165	155
5.	Метание гранаты на дальность (м)	18	14	10
6.	Отжимание (кол-во раз)	13	10	7
7.	Пресс (кол-во раз за 1 мин)	35	30	25
8.	Наклон вперед из И.п. стоя (см)	15	11	9

Список литературы

Основные источники:

1. Преподавание физической культуры в общеобразовательных учреждениях в условиях введения ФГОС 2 поколения. Методич. Рекомендации. М.: 2022. 240 с.
2. Жабаков Е.В. Педагогическое мастерство учителя физической культуры. Учебное пособие. Челябинск, 2022. 195 с.
3. Легкоатлетические прыжки в школе. Учебное пособие. Екатеринбург, 2022. 62 с.

Дополнительные источники:

1. Бишаева А. А. Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. М.:2014.
2. Бутин И.М. Лыжный спорт. Учеб.пособия для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2000. 368 с.
3. Былеева Л.В., Коротков И.М., Подвижные игры. Практический материал: Учебное пособие для студентов вузов и сузов физической культуры. М.: СпортАкадемПресс, 2002. 279 с.
4. Гамидова С.К. Содержание и направленность физкультурно-оздоровительных занятий. Смоленск, 2012.
5. Гуревич И.А. Круговая тренировка при развитии физических качеств. Мн.: Выш. шк., 2014. 256 с.
6. Железняк Ю.Д. Спортивные игры. Учеб.пособие для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2001. 450 с.
7. Жилкин А.И. Легкая атлетика: учебное пособие для студ. высш. пед. учеб.заведений. М.: Академия, 2005. 450 с.
8. Ильинич В.И. Физическая культура студента. М.: Гардарики, 2005. 448 с.
9. Казанцева Н.В. Методика обучения бадминтону для студентов средних специальных и высших учебных заведений: учеб.пособие. Иркутск.: БГУ, 2016. 140 с.
10. Кузнецова Н.В. Методика обучения бадминтону для студентов средних специальных и высших учебных заведений: учеб.пособие. Иркутск.: БГУ, 2016. 140 с.
11. Макаров Ю.М. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: Учебник для студ. учреждений высш. проф. образования. М.: Академия, 2013. 272 с.
12. Нестеровский Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения. Учеб.пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2004. 336 с.
13. Правила игры, судейство и организация соревнований по настольному теннису. М.: СпортАкадемияПресс, 2002. 143 с.
14. Решетникова Н.В. Физическая культура: учеб. Пособие для студентов среднего профессионального учебного заведения. М.: Мастерство, 2002. 380 с.
15. Решетников Н. В., Кислицын Ю. Л., Палтиевич Р. Л., Погадаев Г. И. Физическая культура: учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. М.: 2010.
16. Савин М.В. Беляева А.В. Волейбол. Учебник для высших учебных заведений физической культуры. М.: СпортАкадемияПресс, 2002. 368 с.
17. Сайганова Е. Г, Дудов В. А. Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб.пособие. М.:2010.
18. Сергеев Г.А. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. высш. образования. М.: Академия, 2015. 176 с.

Интернет- ресурсы:

1. [www. minstm. gov. ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www. edu. ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www. olympic. ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. [www. goup32441. narod. ru](http://www.goup32441.narod.ru) (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009)).

**Лист учета обновления комплекта контрольно-оценочные средства
БОУД.10. Физическая культура**

В комплект контрольно-оценочных средств внесены следующие изменения (без изменений):

Учебный год	Внесены изменения (без изменений)	№ протокола ЦК, дата	Подпись председателя ЦК

Комплект контрольно-оценочных средств рекомендован научно-методическим советом колледжа для переутверждения

Учебный год	Утверждение (переутверждение)	№ протокола, дата	Подпись секретаря НМС